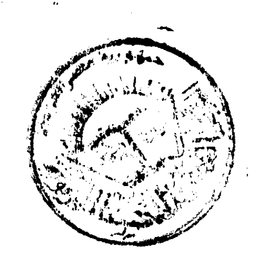
جمهورية مصر العربيه
المركز القومى للبحوث التربويه
جهاز التوثيق والمعلومات التربويه
(مركز التوثيق التربوى)

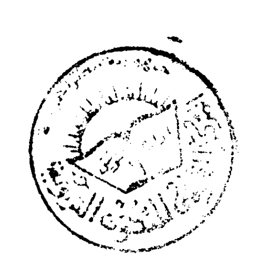


الخطط الدراسيه
للمدارس الثانويه العامه ببعض الدول
حسب الوضع عام ١٩٧٢/ ١٩٧٣

القاهره ١٩٧٣
مطبعة مركز التوثيق التربوى



المشتمـــــل



الاتحاد السوفيتي

مدرسه العشر سنوات للتعليم العام والبوليتكنيكي

وهي مدرسه المستقبل في الاتحاد السوفيتي - وتعرف باسم "المدرسه الثانويه العامه البوليتكنيكيه" رغم ان التعليم يبدأ فيها من سن السابعه ولذلك فهي تتضمن الدراسه في المراحل الثلاث الاولى من التعليم وهي :

المرحله الابتدائيه :

ومدتها ٣ سنوات حاليا (تبدأ من الفرقه الاولى الى الثالثه)

المرحله المتوسطه :

ومدتها خمس سنوات تبدأ من الرابعه الى نهايه الثامنه ٠

المرحله الثانويه :

ومدتها عامان وتبدأ من أول الفرقه التاسعه الى نهايه العاشره

ويتجه التعليم في الاتحاد السوفيتي الى ان يكون الزاميا في مدرسه السنوات العشر بعد ان كانت مده الالزام ابتداء من عام ١٩٥٨ مقصوره على ٨ سنوات فقط تستوعبها مدرسه السنوات الثماني ٠

وفيما يلي خطه الدراسه بمدرسه السنوات العشر مع بعض الملاحظات الخاصه بها :

خطه الدراسه

المادة	عدد الساعات التي تدرس بالنسبه لكل صف										جملـه
	١ تبدأ من سن ٧	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	١	١٠	
١ ـ قواعد اللغه الروسيه	١٢	١٠	١٠	٦	٦	٣	٣	٢	٢ صفر*	ـ	٥٣ في المتوسط
٢ ـ الادب	ـ	ـ	ـ	٢	٢	٢	٢	٣	٤	٣	١٨
٣ ـ الرياضيات	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٥	٥	٥٨
٤ ـ التاريخ	ـ	ـ	ـ	٢	٢	٢	٢	٣	٤	٣	١٨
٥ ـ العلوم الاجتماعيه	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	٢	٢
٦ ـ العلوم الطبيعيه	ـ	٢	٢	٢	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	٦
٧ ـ الجغرافيا	ـ	ـ	ـ	ـ	٢	٣	٢	٢	٢	ـ	١١
٨ ـ الاحياء	ـ	ـ	ـ	ـ	٢	٢	٢	٢	٢ صفر*	٢	١١ في المتوسط
٩ ـ الطبيعه	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	٢	٢	٣	٤	٥	١٦
١٠ ـ الفلك	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	١	١
١١ ـ الرسم الميكانيكي	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	١	١	١	ـ	ـ	٣
١٢ ـ الكيمياء	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	٢	٢	٣	٣	١٠
١٣ ـ اللغه الاجنبيه	ـ	ـ	ـ	ـ	٤	٣	٣	٢	٢	٢	١٦
١٤ ـ الفني	١	١	١	١	١	١	ـ	ـ	ـ	ـ	٦
١٥ ـ اناشيد وموسيقى	١	١	١	١	١	١	١	ـ	ـ	ـ	٧

(١)

تابع جدول خطه الدراسه :

الماده	عدد الساعات التي تدرس بالنسبه لكل صف										جمله
	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
١٦ ـ التربيه الرياضيه	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢٠
١٧ ـ الورش	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢٠
جمله الحصص للمواد الالزاميه	٢٤	٢٤	٢٤	٢٤	٣٠	٣٠	٣٠	٣٠	٣٠	٣٠	٢٧٦
١٨ ـ مواد تختار اختيارا حرا خارج الخطه ***	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	٢	٤	٦	٦	

ملاحظـــات :

* يمكن الاعفاء من دراسه هذه المواد في بعض الظروف الخاصـــه ببعض الولايات غير الروسيه

** لم يوضح النص المقصود من (صفر/٢) ويبدو ان دراسه هذه الماده في تلك الفرقه يتم الاختيـار بينهـــا وبيـن قواعد اللغةالروسية في نفس الصف.

*** تختار تلك المواد وفقا للميول التي يظهرها التلاميد في مجـــالات المواد الدراسيه المقدمه اليه (اى انها بمثابه دراسات اضافيه فـــــي مواد الدراسه)

١-Kuzin, N.P. Education in the U.S.S.R, by N.P. Kuzin and others. Moscow, Progress Publishers, 1972. 148 P.

المانيا الاتحاديه

- مده التعليم الالزامى بولايات المانيا الاتحاديه ١٢ سنه تبـــــــدأ من نهايه السادسه وتمتد الى الثامنه عشر ٠

- يتم هذا التعليم فى مدارس نظاميه وصفه تفرغيه لمده ٩ سنـــــــوات وهناك اتجاه الى مد تلك الفتره التفرغيه الى عشر سنوات تبدأ من ســـن الخامسه ٠

- اما باقى فترة الالزام فيمكن ان تقضى ـ بالنسبه لغير القادريـــــــن او الراغبين فى استكمال دراساتهم العليا ـ فى مدارس او دراســـــات غير نظاميه لبعض الوقت يلتحق بها العاملون فى مجالات العمــــــل المختلفه ٠
- ينقسم التعليم العام فى الولايات الالمانيه الى :ـ
  - المرحله الاولى وتتراوح مدتها ـ مابين ٤، ٦ سنوات حســــب الولايات ويتم التعليم فيها فى مدرسه تعرف باسم Grundschule
  - المرحله الثانويه وهى مقسمه الى عدة انواع : عام وفـــنى وينقســـم كل نوع بدوره الى عده مدارس يتمشى التعليم فيها وفقا لقـــدرات لقدرات التلاميذ وميولهم تخص بالذكر منها هنا المدارس التى تـؤدى الى التعليم العالى والجامعى وهى تعرف باسم مدارس الجمبنزيوم

وتنقسم الدراسه بها الى مستويين :ـ
المستوى الاول normal ويبدأ فى الصف السابع ويلتحق به المنتهون من المرحله الاولى وتستمر الدراسه به حتى نهايه الصف العاشر ٠

على انه يمكن ان يتم الالتحاق بها فى اى صف من صفوفها وذلـــــك وفقا لقدرات المتقدمين لهـــا ٠

المستوى الثانى : وهو المستوى الاعلى : من المدرسه ويتضمـــــــن التعليم من الفرقه الحاديه عشر الى الفرقه الثالثه عشر وفيها يبدأ التخصص فى بعض المواد ولذلك تتنوع مدارسها بتنوع التخصصات ٠

وفيما يلى نماذج من :ـ

أ ـ خطه الدراسه فى القسم الاول (المستوى الاول) من هذه المدرسه

الخطه الدراسيه (توزيع المواد)

المـــاده	عدد الدروس الاسبوعيه لكل صـــف			
	الصف ٧	الصف ٨	الصف ٩	الصـــف ١٠
اللغه الالمانيـــه	٤	٤	٣	٣
التاريخ /التربيه الوطنيه	٢	٢	٣	٣
الجغرافيـــــا	٢	٢	٢	٢
اللغـــه الاولـــى	٤	٣	٣	٣
اللغه الثانيــــه	٥	٥	٣	٣
الماده الاختياريـــه	—	—	(٤) (١)	(٣)
اللغه اليونانيــــه	—	—	(٦)	(٦)
الرياضيـــــات	٤	٤	٤	٤
الفيزياء	—	(٢)	٢	٢
الكيميـــاء	—	—	٢	(٢)
الاحيـــاء	٢	(٢)	—	٣
الموسيقـى	٢	٤	٤	٤
الفنون /الاشغال اليدويه	٣	٤	٤	٤
التربيه البدنيـــــه	٣	٣	٣	٢

(١) مابين الاقواس يدل على الماده الاختياريه ٠

ب ـ نماذج من خطة الدراسة بالقسم الثانى فى برلين :ـ

خطة (١) تخصص لغات قديمة

المادة	عدد الدروس الاسبوعية لكل صف		
	الصف ١١	الصف ١٢	الصف ١٣
اللغة الالمانية	٣	٤	٤
التاريخ والتربية الوطنية	٣	ـ	ـ
الجغرافيا	٢	ـ	ـ
الشئون الدولية	ـ	٤	٤
اللغة اللاتينية	٤	٤	٤
اللغة اليونانية	٦	٦	٦
الرياضات	٣	٤	٤
الفيزياء	٢	٣	٣
الكيمياء	٢	ـ	ـ
الاحياء	٢	(ـ)(١)	(٣)
الموسيقى	٤	٢	٢
الفنون	٤	(٢)	(٢)
التربية الرياضية	٢	٢	٢
الاجمالى	٣٣	٢٩	٢٩
المواد الاختيارية	(٤)	(٨)	(٨)

(١) مادة اختيارية .

خطة (٢)

تخصص لغات حديثة

المادة	عدد الدروس الاسبوعية في كل صف		
	الصف ١١	الصف ١٢	الصف ١٣
اللغة الالمانية	٣	٤	٤
التاريخ / التربية القومية	٣	—	—
الجغرافيا	٢	—	—
الشئون الدولية	—	٥	٥
اللغة الاولى	٤	٤ } ٩	٤ } ٩
اللغة الثانية والثالثة	٥	٥	٥
الرياضيات	٣	٤	٤
الفيزياء	٣	٣	٣
الكيمياء	٢	—	—
الاحياء	٢	(٣)	(٣)
الموسيقى	٤ }	٢	٢
الفنون		(٢)	(٢)
التربية الرياضية	٢	٢	٢
الاجمالي	٣٣	٢٩	٢٩
مواد اختيارية	(٤)	(٨)	(٨)

الخطـــــه (٣)

تخصص رياضيـــات وعلــــوم

المـــــاده	عدد الدروس الاسبوعيه فى كل صــــــف		
	الصف ١١	الصف ١٢	الصف ١٣
اللغه الالمانيــه	٣	٤	٤
التاريخ /التربيـــه القوميـــه	٣	—	—
الجغرافيـــا	٢	—	—
الشئون الدوليه	—	٥	٥
اللغه الاولـــى	٢ } ٦	٤	٤
اللغه الثانيــه	٤	—	—
الرياضيات	٥	٥	٥
الفيزيـــاء	٣	٤	٤
الكيمياء	٣ } ٥	٣	٣
الاحيــاء	٢	(٣)	(٣)
الموسيقى	} ٤	٢	٢
الفنون		(٢)	(٢)
التربيه الرياضيه	٢	٢	٢
الاجمالى	٣٣	٢٩	٢٩
المواد الاختياريه	(٤)	(٨)	(٨)

الخطـــــه (٤)
تخصــــص فنـــــون

المــــاده	عدد الدروس الاسبوعيه لكل صــــــف		
	الصف ١١	الصف ١٢	الصــــف ١٣
اللغه الالمانيه	٣	٤	٤
التاريخ /التربيـــه القوميــه	٣	—	—
الجغرافيـــا	٢	—	—
الشئون الدوليه	—	٥	٥
اللغه الاولى	٢	٤	٤
اللغه الثانيه	٤	—	—
الرياضيات	٢	٤	٤
الفيزياء	٢	٣	٣
الكيمياء	٢	—	—
الاحياء	(٢)	(٣)	(٥)
الموسيقى	٧	٧	٧
الفنون			
التربيه الرياضيه	٢	٢	٢
الاجمالى	٣٣	٢٩	٢٩
المواد الاختياريه	(٤)	(٣)	(٣)

الخطة (٥)

تخصص اقتصاد

المادة	عدد الدروس الاسبوعية لكل صف		
	الصف ١١	الصف ١٢	الصف ١٣
اللغة الالمانية	٣	٤	٤
التاريخ والتربية القومية	٣	—	—
الجغرافيا	٢	—	—
الشئون الدولية	—	٥	٥
الاقتصاد	٥	٦	٤
اللغة الاولى	٢ } ٦	٤	٤
اللغة الثانية	٤	—	—
الرياضيات	٣	٤	٤
الفيزياء	٢	٣	٣
الكيمياء	٢	(٣)	(٣)
الاحياء		—	—
الموسيقى	٣ }	٢	٢
الفنون		(٢)	(٢)
التربية الرياضية	٢	٢	٢
الاجمالي	٣٢	٢٩	٢٩
المواد الاختيارية	(٥)	(٨)	(٨)

الخطـــه (٦)
تخصص علــوم اجتماعيــه

المـــادة	عدد الدروس الاسبوعيه لكـــل صف		
	الصف ١١	الصف ١٢	الصـــف ١٣
اللغه الالمانيه	٣	٤	٤
التاريـــخ	٢	ـ	ـ
الجغرافيـــا	٢	ـ	ـ
الشئون الدوليه	ـ	ـ	ـ
العلوم الاجتماعيــه	٥	٥	٥
اللغه الاولى	(٢	٤	٤
اللغه الثانيه	(٤	ـ	ـ
الرياضيات	٣	٤	٤
الفيزيـــاء	٢	٣	٣
الكيمياء	٢	ـ	ـ
الاحياء	٢	(٣)	(٣)
الموسيقى	٤	٢	٢
الفنون	٤	٢	٢
التربيه الرياضيه	٢	٢	٢
الاجمالى	٣٣	٣٣	٣٣
المواد الاختياريه	(٤)	(٣)	(٣)

المصـــدر : الجريدة الرسمية برلين III ـ ١٩٦٨ ص ١٤ (برنامج العمل جاريا)

المانيا الديمقراطية

يتم التعليم العام فى المانيا الديمقراطية حاليا فى المدرسة الثانوية البوليتكنيكية ذات العشرة صفوف ويتم فيها التعليم الزاميا للجميع، ويبدأ من سن السادسة.

وينقسم التعليم فى هذه المرحلة الى ٣ مراحل :
المرحلة الابتدائية من الصف ١ - ٣
المرحلة المتوسطة من ٤ - ٦
المرحلة الثانوية من ٧ - ١٠

اللغة الاجنبية الثانية لا تزال اختيارية فى المرحلة المتوسطة ولكن من المقرر جعلها اجبارية بصورة تدريجية.

وفيما يلى خطة الدراسة بهذه المدرسة للعام الدراسى ١٩٧١/٧٠.

خطـــة الدراســـة
بمدرسة السنـــوات العشـــر

المادة / الفصل	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
اللغة الالمانيـــة	١٠	١٢	١٣	١٤	٧	٦	٥	٥	٥	٤
اللغة الروسيـــة	—	—	—	—	٦	٥	٣	٣	٣	٣
رياضيـــات	٥	٦	٦	٦	٦	٦	٧	٥	٥	٥
فيـــزياء	—	—	—	—	—	٣	٢	٢	٣	٤
علم الفلـــك	—	—	—	—	—	—	—	—	—	١
الكيميـــاء	—	—	—	—	—	—	٢	٤	٣	٤
احيـــاء	—	—	—	—	٣ *	٢ *	١	٢	٢	٢
جغرافيـــا	—	—	—	—	٢	٢	٢	٢	٢	١
الاشغـــال	١	١	١	٢	٢	٢	٢	—	—	—
العمل فى الحدائـــق	١	١	(٣٠)**	(٣٠)**	(٣٠)**	(١٢)**	—	—	—	—
الدراسة البوليتكنيكيـــة وتتضمن	—	—	—	—	—	—	٤	٤	٥	٥
تمهيد فى الانتاج الاشتراكـــى	—	—	—	—	—	—	١	١	٢	٢
العمل الانتاجـــى	—	—	—	—	—	—	٢	٢	٣	٣
الرسم الفنـــى	—	—	—	—	—	—	١	١	—	—
تـــاريخ	—	—	—	—	١	٢	٢	٢	٢	٢

تابع الجدول السابق

المادة/الفصل	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
معلومات مدنية	—	—	—	—	—	—	١	١	١	٢
الرسم	١	١	١	١	١	١	١	١	١	—
موسيقى	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
درس التربية البدنية	٢	٢	٣	٣	٣	٣	٢	٢	٢	٢
الخياطة	—	—	١	١	—	—	—	—	—	—
الحصص الاسبوعية	٢١	٢٤	٢٦	٢٨	٣٢	٣٣	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦
اللغة الاجنبية الثانية (اختيارى)	—	—	—	—	—	—	٣	٣	٣	٢
الخياطة (اختيارى)	—	—	—	—	١	١	—	—	—	—
المجموع	٢١	٢٤	٢٦	٢٨	٣٣	٣٤	٣٦	٣٧	٣٨	٣٨

* = بما فى ذلك درس العمل فى الحدائق (سنويا) ٠

* = الساعات فى السنة

المرجع :جمهورية ألمانيا الديمقراطية ٠ التعليم الشعبى ٠ درسدن ،تسايت أيم بيلد ، ١٩٧١ ٠ ٦٤ ص٠

فرنســـــــا

ـ ينقسم التعليم العام الى مرحلتين أساسيتين :

ا ـ المرحله الابتدائيه :

مدتها ٥ سنوات تبدأ من الفصل الثانى عشر وتنتهى بالفصـل السابع ، ويتم التعليم فيها الزاميا من سن السادسه ٠

ب ـ المرحله الثانويه :

وتبدأ من الفرقه السادسه وتتدرج الى الخامسه فالرابعــــــه فالثالثه وهكذا ٠

وينقسم التعليم فيها الى فترتين :

الفتره الاولى ومدتها ٤ سنوات وتبدأ من الفرقه السادسه وتتدرج الى الخامسه فالرابعه فالثالثه ٠

الفتره الثانيه ومدتها ٣ سنوات تبدأ من الفرقه الثانيه وتنتهـى بالفرقه النهائيه وذلك فى التعليم طويل المدى وهو الذى يؤدى الى التعلـيم العالى ٠

ـ تضم التعليم فى هذه الفتره شعب تتسع فرص الاختيــار من بينها كلما تقدم التلميذ فى دراسته ٠

ويدخل ضمن هذه الشعب فى مدارس التعليم العام شعبه للتعليم الفـنى ٠

ـ يقسم التلاميذ حتى فرق الدراسه بالمرحله الاولى من التعلـيم الثانوى الى مجموعات حسب قدراتهم واستعداداتهم وفيما يلى خطه الدراسه لفترتى التعليم الثانوى

خطه الدراســـــه

للفتره الاولى من التعليم الثـــانوى

ملاحظه :

يشير الرقم الاول بين القوسين الى عدد الساعات المقرره علـــى جميع تلاميذ الصف ، اما الرقم الثانى المدون بجانبه فيشير الى عـــدد الساعات المقرره على المجموعات التى ينقسم اليها تلاميذ الصف وبحيــث لا يزيد عدد كل مجموعه عن ٢٤ تلميذ ٠

المواد	عـدد الساعات — الاجبارى				الاجبــارى			
	الصـــف							
	٦ مستوى ١ ، ٢	٥ مستوى ١ ، ٢	٦ مستوى ٣	٥ مستوى ٣	٤ مستوى ١ ، ٢	٤ مستوى ٢ اعداد مهنى	٣ مستوى ١ ، ٢	٣ مستوى ٢ اعداد مهنى
١ ـ المواد الاساسيه								
اللغه الفرنسيه	٦ (٣+٣)	٦ (٤+٢) (أ)	٨	٨	٥ (٤+١) (ب)	٦ (٤+٢)	٥ (ب)	٦ (٥+١)
الرياضيات	٤ (٣+١)	٤ (٣+١)	٤	٤	٤ (٣+١)	٥ (٣+٢)	٤ (٣+١)	٥ (٣+٢)
اللغه الحيه الاولى	٤ (٣+١)	٤ (٣+١)	٣ (جـ)	٣ (جـ)	٣	٥ (٣+٢)	٣	٥ (٣+٢)
التكنولوجيا (د)	—	—	—	—	٢ (٠+٢)	٢ (٠+٢)	٢ (٠+٢)	٢ (٠+٢)
٢ ـ المواد الثقافيه :								
التاريخ	١½	١½			٣	٣	٣	٣
الجغرافيا	١	١			٣	٣	٣	٣
التربيه القوميه	١	١	٤	٤	٣	٣	٣	٣
الاحياء (على هيئه تجارب)	٢ (٠+٢)	٢ (٠+٢)			—	—	—	—
العلوم الطبيعيه	—	—	—	—	١ (٠+١)	١ (٠+١)	١	١
الرســـم	١ (٠+١)	١ (٠+١)			١	١	١	١
التربيه الموسيقيه	١ (٠+١)	١ (٠+١)	٣	٣	١	١	١	١
الاعمال اليدويه	١ (٠+١)	١ (٠+١)			١	١	١	١

تابع الجدول السابق :

٣ـ التربيه الرياضيه والبدنيه	٥	٥	٥	ه	٥	٥	٥	٥
جملة المواد المشتركه	٢٧½	٢٧½	٢٧	٢٧	٢٦ أو ٢٥ (ب)	٣٠	٢٢ أو ٢٥ (ب)	٣٠
٤ ـ مواد يختار الطالب من بينها مادة واحده	(هـ)							
اللغه اللاتينيه					٤ (٣ + ١)		٤	
اللغه اليونانيه					٣		٣	
اللغه الحيه الثانيه					٣ (٢ + ١)		٣	
اللغه الحيه الاولى مستوى رفيع					٢		٢	

أ ـ يتضمن الجدول الاسبوعى مبادئ اللغه اللاتينيه واللغه اليونانيه

ب ـ يخفض الجدول الاسبوعى الى ٤ ساعات

ج ـ يمكن تعديل هذا الجدول حيث لا تتوفر الظروف

د ـ ينظم هذا التعليم فى دور التعليم المزوده بالاجهزه اللازمه ، فيما ذلك هيئه التدريس

هـ ـ يمكن لتلاميذ الصف الرابع ان يضموا الى الماده الاضافيه ، ماده اختياريه بين المواد الاخرى المقرره بالمواد الاضافيه ، على ان يستمروا فى دراسه نفس هاتين المادتين بالصف الثالث ، ومع ذلك ، فيمكن للتلاميذ ان يحتفظوا بماده واحده على اساس انها الماده الاضافيه المقرر لها قضاء امتحان .

خطط الدراسه للفتره الثانيه من التعليم الثانوى
(طويل المدى)
١ — الصف الثانى Second من المرحله الثانيه من التعليم الثانوى

المــــاده	القســـم الادبى A								القسم العلمى C	القسم الفنى الصناعى T		
مــواد مشتركه :												
لغه فرنسيه	٥								٥	٤		
تاريخ وجغرافيا والتربيه الوطنيه	٤								٤	٢		
اللغه الحيه الاولى	٣								٣	٣		
الرياضيات	٣								٥	٥		
العلوم الفيزيقيه	٣ (١ + ٢)								٤ (٢+٢)	٤(٢+٢)		
تربيه بدنيه	٥								٥	٥		
مواد اختياريه من بين هذه المواد :	أ١	أ٢	أ٣	أ٤	أ٥	أب١	أب٢	أب٣		ف١	ف٢	ف٣
اللغه اللاتينيه	٣	٣	—	—	—	٣	—	—	—	—	—	—
اللغه اليونانيه	٣	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
اللغه الحيه الثانيه	—	٣	٥	٣	٣	—	٣	—	—	—	—	—
اللغه الفرنسيه أو اللغه الحيه ١	—	—	—	٢	—	—	—	—	—	—	—	—
اللغه الحيه الثالثه	—	—	—	—	٣	—	—	—	—	—	—	—
مدخل الاقتصاد	—	—	—	—	—	٤	٤	٤	—			
آله كاتبه	—	—	—	—	—	—	—	٥	—	—	—	—
انشاء (رسم صناعى — تكنولوجيا)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	٦	—
تمرينات عمليه (ورشه)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	٦	—
انشاء (رسم صناعى — تكنولوجيا — هندسه وصفيه)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	٥	—

تابع الجدول السابق :

تمرينات عمليه (اعمال بيئه)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	٧	—
رسم صناعي او تكنولوجيا أحياء واعمال الزجاج	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	٣
علوم فيزيائيه (تكميليه) + تمرينات عمليه في المعامل	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	٩
المجموع	٢٩	٢٩	٢٨	٢٨	٢٩	٣٠	٣٠	٣٢	٢٦	٣٥	٣٥	٣٥
لغه لاتينيه	—	—	—	—	—	—	—	—	٣	—	—	—
لغه يونانيه	—	—	—	—	—	—	—	—	٣	—	—	—
رياضيات (تكميليه)	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	—	—	—	—
لغه حيه ثانيه	—	—	—	—	—	—	—	٣	٣ أو ٥	—	—	—
رسم	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
تربيه موسيقيه	١	١	١	١	١	١	١	١	١			
اعمال يدويه	١	١	١	١	١	١	١	١	١			
آله كاتبه	—	—	—	—	—	٣	٣	—	—	—	—	—

مواد يتم الاختيار من بينها بصفه الزاميه

ملاحظات :

أ ١ — شعبه للاعداد الادبي واللغوي والفلسفي
أ ٢ — شعبه للاعداد في مجال العلوم الاقتصاديه والاجتماعيه
أ ٣ — شعبه للاعداد في مجال العلوم (الرياضيات — العلوم الفيزيقيه)
أ ٤ — شعبه للاعداد في مجال العلوم الطبيعيه والبيولوجيا
أ ٥ — شعبه للاعداد المشترك بين مجالي العلوم والتعليم الفني الصناعي

٢ـ الصف الاول premiere من المرحله الثانيه من التعليم الثانــــوى

المـــادة	الشعبــــه ١					الشعبه ٢			الشعبه ٣	الشعبه ٤	الشعبه ٥
مواد مشتركــه :											
لغــه فرنسيــه	٥					٤			٤	٤	٤
تاريخ جغرافيا وتربيه وطنيــه	٤					٤			٤	٤	٢
اللغه الحيه الاولى	٣					٣			٣	٣	٣
الرياضيات	٢					٤			٦	٥	٦
العلوم الفيزيائيه	٢					٢			٥	٤	٤
العلوم الطبيعيه	٢					٢			—	٣	—
العلوم الاقتصاديه	—					٤			—	—	—
انشاء (رسم صناعى)	—					—			—	—	٨
تمرينات عمليه (ورشه)	—					—			—	—	٤
تربيه بدنيه (أ)	٥					٥			٥	٥	٥
مواد يختارها التلميذ من بين هذه المواد	أ ١	أ ٢	أ ٣	أ ٤	أ ٥	ب ١	ب ٢	ب ٣			
لغه لاتينيــه	٣	٣	—	—	—	٣	—	—	—	—	—
لغه يونانيه	٣	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
اللغه الحيه الثانيه	—	٣	٥	٣	٣	—	٣	٥	—	—	—
اللغه الحيه الثالثه	—	—	—	—	٣	—	—	—	—	—	—
لغات قديمه	—	—	—	٢	—	—	—	—	—	—	—
المجموع	٢٩	٢٩	٢٨	٢٨	٢٩	٣١	٣١	٣٣	٢٧	٢٨	٣٦

تابع الجدول السابق :

مواد يتم الاختيار منها بصفه غير الزاميه	الرياضيات	٢	٢	٢	٢	٢	—	—	—	—	—	—
	اللغه اللاتينيه	—	—	—	—	—	—	—	—	٣	٣	—
	اللغه اليونانيه	—	—	—	—	—	—	—	—	٣	٣	—
	اللغه الحيه الثانيه	—	—	—	—	—	—	—	—	٣ أو ٥	٣ أو ٥	—
	رسم	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	—
	تربيه موسيقيه	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	—
	اعمال يدويه	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	—

٣ ـ الصف النهائى

المـــاده	الشعبـــه ١					الشعبـــه ٢		الشعبه ٣	الشعبه ٣	الشعبه ٣
مواد مشتركه : (مواد اجباريـــه)										
فلسفـــه	٨					٥		٣	٣	٣
تاريخ ـ جغرافيا وتربيه وطنيه	٤					٤		٣	٣	ـــ
اللغه الحيه الاولى	٣					٣		٢	٢	٢
الرياضيـــات	ـــ					٤½		٨	٦	٧
العلوم الفيزيائيه	ـــ					ـــ		٥	٤	٥
العلوم الطبيعيه	ـــ					ـــ		٢	٤	ـــ
العلوم الاقتصاديه	ـــ					٤		ـــ	ـــ	ـــ
انشاء (رسم صناعى)	ـــ					ـــ		ـــ	ـــ	٧
تمرينات عمليه (ورشه)	ـــ					ـــ		ـــ	ـــ	٤
تربيه بدنيه (ب)	٥					٥		٥	٥	٥
مواد يختارها التلميذ من بين هذه المواد :	أ ١	أ ٢	أ ٣	أ ٤	أ ٥	ب ١	ب ٢			
لغه لاتينيه	٣	٣	٣	ـــ	ـــ	٣	ـــ	ـــ	ـــ	ـــ
لغه يونانيـــه	٣	ـــ	ـــ	ـــ	ـــ	ـــ	ـــ	ـــ	ـــ	ـــ
لغه حيه ثانيه	ـــ	٣	ـــ	٣	٣	ـــ	٣	ـــ	ـــ	ـــ
لغه حيه ثالثه	ـــ	ـــ	ـــ	ـــ	٣	ـــ	ـــ	ـــ	ـــ	ـــ
المجمـــوع	٢٧	٢٧	٢٥	٢٥	٢٧	٢٨½	٢٨½	٢٨	٢٧	٣٣

تابع الجدول السابق:

مواد يتم الاختيار من بينها بصفة رابعه										
لغه فرنسيه	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
لغه لاتينيه	—	—	—	—	—	—	—	٣	٣	—
لغه يونانيه	—	—	٣	—	—	—	—	٣	٣	—
لغه حيه ثانيه	—	—	—	—	—	—	—	٣	٣	—
لغه حيه ثالثه	—	—	—	٣	—	—	—	—	—	—
رسم	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	—	—
تربيه موسيقيه	١	١	١	١	١	١	١	١	—	—
اعمال يدويه	١	١	١	١	١	١	١	١	—	—

المجـــر

* مدة التعليم الالزامى فى المجرعشر سنوات
* يقسم التعليم المجرى وفقا لاخرا لاصلاحات الى :ـ

ـ تعليم اساسى يتم فى المرحلة الاولى لمدة ٨ سنـــوات يبدأ بها التعليم الالزامى ويتاح لمن لايستطيع انهـــــا ° دراسته بنجاح فى هذه المرحله فى بحر الثمانى سنوات البقا ° فى دراسته بها لمدة عامين اخرين يتم بهما فتره تعليمه الالزامى °

ـ تعليم ثانوى يتم فى المرحله الثانية من التعليـــم لمدة ٤ سنوات تعتبر الاولتان منها الزاميه لمن ينهى دراســـــة المرحله الاولى فى ٨ سنوات فقط °

* تعمل مدارس المجرعلى تنمية قدرات التلاميـــــذ وميولهم ويظهر ذلك واضحا فى خطط الدراسه بالمرحلتين الاولى والثانيه ومن ثم فهناك فى كل مرحله خطط عامه لجميع تلاميـــذ المرحله وخطط اخرى تركز على دراسه فى بعض المواد °

* تركز الخطط الخاصه على دراسه ماده او مادتين مــــن مواد الخطط العامه فتدرس تلك الماده بتوسع اكبر عن طريـــق تخصيص عدد اكبر من الحصص لمعالجتها وللقيام بالتمرينات المرتبطه بها ولايتم ذلك على حساب المواد الاخرى اذ تبقـــى عدد الحصص المقرره لها كما هى °

والغرض من انشاء هذه الفصول هو اتاحه الفـــرص للطلبه الموهوبين واصحاب الميول الخاصه لتنميتها ولا تهـــدف اساسا الى التأهيل المهنى ولكنها تعد الطلبه لمواصلـــة الدراسه فى المرحله الاعلى وخاصه بالنسبه للمرحلة الثانوية .

أ) - خطط المرحله الاولى بالمجر :-

١- الخطه العامه

المادة	عدد الحصص في كل صف							
	الاول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن
اللغة المجريوادابها	—	—	—	—	٦	٥	٥	٥
القراءه	—	٥	٤	٤	—	—	—	—
الكتابه	١٠	٢	٢	٢	—	—	—	—
الانشاء	—	—	٢	٢	—	—	—	—
النحو والهجاء	—	٣	٣	٣	—	—	—	—
دراسه البيئه	١	٢	٢	٢	—	—	—	—
اللغه الروسيه	—	—	—	—	٣	٣	٣	٣
التاريخ	—	—	—	—	٢	٢	٢	٢
الجغرافيا	—	—	—	—	٢	٢	٢	٢
الرياضيات والهندسه	٥	٦	٦	٦	٥	٥	٤	٤
الطبيعه	—	—	—	—	—	٢	٢	٢
الكيمياء	—	—	—	—	—	—	٢	٢
العلوم العامه (نبات/حيوان)	—	—	—	—	٢	٢	٢	٢
الدراسات العمليه	١	١	٢	٢	٢	٢	٢	٢
الرسم	—	١	١	٢	٢	٢	٢	٢
الغناء والموسيقى	١	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
التربية الرياضية	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
درس مشرف الفصل (*)	—	—	—	—	١	١	١	١
عدد الحصص اسبوعيا	٢٠	٢٤	٢٦	٢٧	٢٩	٣٠	٣١	٣١

(*) درس مشرف الفصل : وتخصص هذه الدروس التي يقوم بها المدرس المشرف على الفصل لمناقشه الموضوعات العامه التي يثيرها التلاميذ في الفصل ايا كان نوعها مدرسيه او اجتماعية او سياسيه

٢ ـ الخطط التى تركز على بعض المواد وهى :ـ

أ ـ خطه تركز على اللغات :ـ وتتميز بان عدد الحصص المخصصه لدراسه اللغات فى الخطه العامه تزداد على الوجه التالى : ـ

٣ حصص فى الصفين الثالث والرابع
٢ حصه فى الصفوف من ٥ ـ ٨

ب ـ خطه تركز على الغناء والموسيقى وتزاد فيها عدد الحصص المقرره لهذه الماده فى الخطه العامه على الوجه التالى : ـ

٤ حصص من الصف الاول الى الرابع
٢ حصه من الخامس الى السادس

ب) خطط المرحله الثانويه العامه بالمجر :ـ

١ ـ الخطتان العامتان :ـ

عدد الحصص اسبوعيا	الخطة العامة الاولى الصف				الخطة العامة الثانية الصف			
المادة	أول	ثانى	ثالث	رابع	اول	ثانى	ثالث	رابع
اللغة العربية	٢	١	١	١	٢	١	١	١
الادب المجرى	٢	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣
التاريخ	٢	٣	٣	٣	٢	٣	٣	٣
اسس الايديولوجيه	—	—	—	٣	—	—	—	٣
لغه اجنبيه اولى	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣
لغه اجنبيه ثانية	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
الرياضة	٤	٤	٤	٤	٥	٤	٥	٥
التمرينات الرياضية	—	—	—	—	—	—	—	—
الطبيعه	—	٢	٤	٤	—	٣	٤	٥
الكيميا ء	٢	٢	٢	—	—	—	—	—
البيولوجى	٢	٢	٢/(١)	٢	٢	٢	٢/(١)	٢
علم النفس	—	—	(١)—/٢	—	—	—	(١)—/٢	—
الجغرافيا	٢	٢	٢	—	٢	٢	٢	—
الرسم : تحليل الاعمال الفنيه	٢	—	—	١	٢	—	—	١
الموسيقى / الغناء	٢	١	—	—	٢	١	—	—
التربية الرياضيه	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
الدراسات العمليه	٥	٥	٥	٥	٢	٢	٢	٢
درس مشرف الفصل	١	١	١	١	١	١	١	١
مجموع عدد الحصص	٣٣	٣٣	٣٤	٣٤	٣٣	٣٣	٣٣	٣٣

(١) هناك اختيار بين مادتين هما البيولوجى وعلم النفس وهذا الاختيار يأتى فى الصف الثالث فى الخطتين .

٢ـ خطط الدراسة التي يتم التركيز فيها على بعض المواد

المواد / الصفوف	فصول اللغات الأجنبية				فصول الرياضة				فصول الرياضة والطبيعة				فصول الطبيعة والكيمياء				فصول الكيمياء والبيولوجي				فصول الرسم				فصول الموسيقى بالغناء			
	الاول	الثاني	الثالث	الرابع	الاول	الثاني	الثالث	الرابع	الاول	الثاني	الثالث	الرابع	الاول	الثاني	الثالث	الرابع	الاول	الثاني	الثالث	الرابع	الاول	الثاني	الثالث	الرابع	الاول	الثاني	الثالث	الرابع
اللغة المجرية	٢	١	١	١	٢	١	١	١	٢	١	١	١	٢	١	١	١	٢	١	١	١	٢	١	١	١	٢	١	١	١
آداب اللغة المجرية	٢	٣	٣	٣	٢	٣	٣	٣	٢	٣	٣	٣	٢	٣	٣	٣	٢	٣	٣	٣	٢	٣	٣	٣	٢	٣	٣	٣
التاريخ	٢	٣	٣	٣	٢	٣	٣	٣	٢	٣	٣	٣	٢	٣	٣	٣	٢	٣	٣	٣	٢	٣	٣	٣	٢	٣	٣	٣
أسس الايديولوجية	—	—	—	٣	—	—	—	٣	—	—	—	٣	—	—	—	٣	—	—	—	٣	—	—	—	٣	—	—	—	٣
اللغة الاجنبية الاولى	٦	٦	٥	٥	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣
اللغة الاجنبية الثانية	٣	٣	٣	٣	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
الرياضة	٤	٤	٤	٤	٦	٦	٦	٦	٧	٣	٦	٦	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤
التمرينات الرياضية	—	—	—	—	٤	٤	٤	٤	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
الطبيعة	—	٢	٤	٤	—	٢	٤	٤	—	٤	٦	٦	—	٤	٦	٦	—	٢	٤	٤	—	٢	٤	٤	—	٢	٤	٤
الكيمياء	٢	٢	٢	—	٢	٢	٢	—	٢	٢	٢	—	٤	٤	٤	٢	٤	٤	٤	٢	٢	٢	٢	—	٢	٢	٢	—
البيولوجي	٢	٢	ـ/٢	٢	٢	٢	ـ/٢	٢	٢	٢	ـ/٢	٢	٢	٢	ـ/٢	٢	٤	٤	ـ/٢	٢	٢	٢	ـ/٢	٢	٢	٢	ـ/٢	٢

المواد / الصفوف	فصول اللغات الأجنبية – الأول	فصول اللغات الأجنبية – الثاني	فصول اللغات الأجنبية – الثالث	فصول اللغات الأجنبية – الرابع	فصول الرياضة – الأول	فصول الرياضة – الثاني	فصول الرياضة – الثالث	فصول الرياضة – الرابع	فصول الرياضة والطبيعة – الأول	فصول الرياضة والطبيعة – الثاني	فصول الرياضة والطبيعة – الثالث	فصول الرياضة والطبيعة – الرابع	فصول الكيمياء والطبيعة – الأول	فصول الكيمياء والطبيعة – الثاني
علم النفس	–	–	٢٧	–	–	–	٢٧	–	–	–	٢٧	–	–	–
الجغرافية	٢	٢	٢	–	٢	٢	٢	–	٢	٢	٢	–	٢	٢
الرسم/تحليل الأعمال الفنية	٢	–	–	١	٢	–	–	١	٢	–	–	١	٢	–
الموسيقى والغناء	٢	١	–	–	٢	١	–	–	٢	١	–	–	٢	١
التربية الرياضية	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
الدراسات العملية	٢	٢	٢	٢	–	–	–	–	٢	٢	٢	٢	٢	٢
ـه وشئون الفصل	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
جملة الحصص الأسبوعية	٣٤	٣٤	٣٤	٣٤	٣٤	٣٤	٣٥	٣٥	٣٣	٣٤	٣٥	٣٣	٣٢	٣٤

المواد / الصفوف	فصول الكيمياء والطبيعة – الثالث	فصول الكيمياء والطبيعة – الرابع	فصول الكيمياء والبيولوجي – الأول	فصول الكيمياء والبيولوجي – الثاني	فصول الكيمياء والبيولوجي – الثالث	فصول الكيمياء والبيولوجي – الرابع	فصول الرسم – الأول	فصول الرسم – الثاني	فصول الرسم – الثالث	فصول الرسم – الرابع	فصول الموسيقى والغناء – الأول	فصول الموسيقى والغناء – الثاني	فصول الموسيقى والغناء – الثالث	فصول الموسيقى والغناء – الرابع
علم النفس	٢٧	–	–	–	٢٧	–	–	–	٢٧	–	–	–	٢٧	–
الجغرافية	٢	–	٢	٢	٢	–	٢	٢	٢	–	٢	٢	٢	–
الرسم/تحليل الأعمال الفنية	–	١	٢	–	–	١	٤	٣	٣	٤	٢	–	–	١
الموسيقى والغناء	–	–	٢	١	–	–	٢	١	–	–	٥	٤	٣	٣
التربية الرياضية	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
الدراسات العملية	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
ـه وشئون الفصل	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
جملة الحصص الأسبوعية	٣٥	٣٥	٣٤	٣٤	٣٥	٣٥	٣٢	٣٣	٣٤	٣٤	٣٣	٣٣	٣٤	٣٤

النرويـــــــج

يتم التعليم فى النرويج بصفة الزامية لمدة تسع سنوات يبدأ من سن السابعة وينقسم التعليم فيها الى :

– المرحلة الاولى وتستوعب التلاميذ من سن ٧ – ١٣ اى ان مـــدة الدراسة بها ٦ سنوات.

– المرحلة الثانية وتستوعب التلاميذ من سن ١٣ – ١٦ اى لمـــدة ٣ سنوات.

– أما المرحلة الثالثة فهى مرحلة غير الزامية ويتم التعليم العام فيهـــا لمدة ٣ سنوات وتعرف مدارسها باسم " مدارس الجمنيزيوم ".

– يبدأ التشعيب من الفرقة الثامنة ويظهر واضحا فى الفرقة التاسعـــة من الدراسة (اى الفرقتين الاخيرتين من المرحلة الثانية) حيث يلزم التلميـــذ باختيار احدى المواد التالية : اللغة النرويجية ، الرياضيات ، اللغة الانجليزية اللغة الالمانية.

– وينبغى على التلاميذ الراغبين فى دخول مدارس المرحلة الثالـثـة دراسة برامج اكثر تقدما فى اللغتين الانجليزية والالمانية.

- مدارس الجمنيزيم تقدم تعليما عاما يؤهل للالتحاق بالجامعات وتتفرع الدراسة بها الى ٦ شعب: علوم ورياضيات ،لغة انجليزية ،لاتيني علوم طبيعية ،دراسات اسكندناوية ،واقتصاديات. ويلتزم الطالب في هذه المدرسة بدراسة ثلاث لغات اجنبية: الانجليزية ،الفرنسية ،الالمانية. وفيما يلي خطة الدراسة بالمرحلة الثانية والثالثة.

خطه الدراسه بالمرحله الثانيه
(الاعدادى)

المـادة	الصف السابع اولى اعدادى	الصف الثامن ثانيه اعدادى	الصف التاسع (ثالثه اعدادى) مواد اجباريه للجميع	عام	صيد وسفن	تجارى وخدمات	اقتصاد	زراعى	معاملات
اللغه النوبيجيه	٥	٤(٥)	٤(١)						
رياضيات	٤	٥		٥	٢(٥)	٢(٥)	٢(٥)	٢(٥)	٢(٥)
دين	٢	٢	٢						
مواد اجتماعيه	٥	٤	٢	٣					
علوم احياء)	٢	٢½	١						
طبيعه)	٢	١½		٣					
كيمياء)			١	١					
انجليزى	٤	٤		٤	٤	٤	٤	٤	٤
المانى		٥(٠)		٥(٠)					
وسيقى	٢	٢	٢						
لعاب رياضيه	٣	٢(٣)	٢	(١)	١	١	١	١	١
نون (رسم)	٤	٢(٥)	٢	(٢)					
شغال يدويه									
رسم بالالات							٢		٩
دبير وتغذيه طبيعه	٣	٢					٧		
له كاتبه					١	٢	١	١	١
					٢(٠)	٤	٢(٠)	٢(٠)	٢(٠)
حساب تجارى و						٢(٠)			
عال مكتبه						٤			
راعه								٥	
								٢	
ابات								٢	
يد ومراكب					٩				
					١(٠)	١(٠)	١(٠)	١(٠)	١(٠)
	٣٦	٣٦	١٦	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠

يلاحظ التقسيم الى شعب من الصف الاول الثانوى وفى خلال هذه الشعب يدرس الطالب فى كل شعبة منها علوما أساسية بتعمق واستفاضة تؤهله للتخصص فيها كما يدرس فى الوقت نفسه علوما اضافية أو تكميلية لاستكمال ثقافته العلمية العامة .

وفى خلال السنة الثالثة يستكمل الطالب علوم التخصص وحدها التى تتطلبها كل كلية وقد حددت الجامعات علوم التخصص المطلوبة للالتحاق بكل كلية من كلياتها فكليات الهندسة مثلا قد حددت علوم التخصص اللازمة لها من الرياضيات والطبيعة والكيمياء الى جانب اللغات .

وحددت كليات الطب علوم التخصص اللازمة لها بعلوم الاحياء والطبيعة والكيمياء واللغات وهكذا بالنسبة لكليات العلوم والزراعة والتجارة وغيرها توضع امتحانات موحدة فى آخر العام فى مستوى امتحان G.C.E بانجلترا . حتى يمكن للطلبة الذين ينجحون فى الامتحان وليس لهم اماكن بكليات الطب أو الهندسة ... الخ الالتحاق بجامعات انجلترا أو امريكا وذلك لزيادة عدد الطلبة .

خطه الدراسه بالمرحله الثالثه (جمنيزيوم)

المادة	الصف الاول					الصف الثاني					الصف الثالث				
	رياضة	علوم	لغات	لاتيني	اقتصاد	رياضة	علوم	لغات	لاتيني	اقتصاد	رياضة	علوم	لغات	لاتيني	اقتصاد
دين	١	١	١	١	—	١	١	١	١	—	١	١	١	١	—
لغه نرويجيه	٥	٥	٥	٥	٤	٥	٥	٥	٥	٤	٦	٦	٦	٦	٥
المانيه	٣	٣	٤	٣	٥	٠	٠	٤	٠	٤	٠	٠	٠	٠	٠
انجليزى	٤	٤	٥	٤	٤	٤	٤	٣	٤	٣	٠	٠	٨	٠	٥
فرنسيه	٤	٠	٤	٠	٠	٤	٤	٦	٥	٤	٤	٤	٧	٦	٥
لاتينيه	—	—	—	٦	—	—	—	—	٨	—	—	—	—	٩	—
تاريخ	٢	٢	٢	٢	٢	٣	٣	٣	٣	٢	٥	٥	٥	٥	٤
جغرافيا	٣	٣	٣	٣	٣	٢	٠	٠	٠	٣	١	٠	٠	٠	٠
احياء	٠	٣	٠	٠	٠	٢	٢	٠	٠		٠	٣	٤	٤	
كيمياء	٤	٣	٤	٤	٣	٠	٣	٠	٠	٠	٠	٣	٠	٠	٢
طبيعه	٠	٤	٠	٠		٦	٤	٠	٠		٦	٤	٠	٠	

تابع الجدول السابق :

المـــادة	الصف الاول					الصف الثانى					الصف الثالث				
	رياضه	علوم	لغات	لاتينى	اقتصاد	رياضه	علوم	لغات	لاتينى	اقتصاد	رياضه	علوم	لغات	لاتينى	اقتصاد
رياضيات	٦	٤	٤	٦	٦	٥	٥	٥	٥	٥	٧	٥	٠	٠	٠
رسم	٠	—	—	—	—	١	—	—	—	—	١	—	—	—	١
قانون	—	—	—	—	٠	—	—	—	—	٢	—	—	—	—	٢
اقتصاد اجتماعى	—	—	—	—	٠	—	—	—	—	٢	—	—	—	—	٤
اداره اعمال	—	—	—	—	٦	—	—	—	—	٥	—	—	—	—	٧
آله كاتبه	—	—	—	—	٢	٠	—	—	—	٠	—	—	—	—	٠
العاب	٣	٣	٣	٣	٢	٤	٤	٤	٤	٦	٤	٤	٤	٤	٢
اناشيد	١	١	١	١	—	٦	١	١	١	—	١	١	١	١	—
مجموع الحصص	٣٦	٣٦	٣٦	٣٦	٣٦	٣٦	٣٦	٣٦	٣٦	٣٦	٣٦	٣٦	٣٦	٣٦	٣٦

الصف الاول الاعدادى يخضع لمواد دراسية موحدة ٠

أما فى الصف الثانى الاعدادى يمكن استبدال اللغة الاجنبية الاولى واللغة الاجنبية الثانية بدراسة حصص زائدة فى اللغة الاصلية أو الالعاب الرياضية أو الاشغال اليدوية لمدة ٥ ساعات اسبوعيا وذلك للطلبة الذين لن يتموا تعليمهم الثانوى ٠

فى الصف الثالث الاعدادى يوجد ٢٠ حصة اجبارية لدراسة المواد الاساسية لجميع الطلاب أما الستة عشرة ساعة الباقية فتخضع لاختيار الطلاب وهى مقسمة الى مجموعتان تمهد الى اتجاه معين من الدراسة ٠

اليابـــــان

(١) يتكون التعليم العام فى اليابان من ٣ مراحل :-
- المرحله الابتدائيه ومدتها ٦ سنوات وهى الزاميه .
- القسم الاول من التعليم الثانوى ومدته ٣ سنوات وهو الزامـــى ايضا وتبدأ الدراسه فيه بالفرقه السابعه .
- القسم الثانى من التعليم الثانوى ومدته ٣ سنوات وهو غيـــر الزامى .

(٢) تتضمن مواد الدراسه بالمرحله الثانويه مايأتى :-
أ - فى القسم الاول (وفقا للنظام الذى بدء فى تطبيقه عام ١٩٧٢)

	الفرقه السابعه	الثامنـه	التاسعـه
اللغه اليابانيه	٥	٥	٥
الدراسات الاجتماعيه	٤	٤	٥
الرياضيات	٤	٤	٤
العلـــوم	٤	٤	٤
الموسيقـــى	٢	٢	١
الفنون الجميله	٢	٢	١
الصحه والتربيه الرياضيه	٣ر٥	٣ر٥	٣ر٥
الفنون الصناعيه			
الاقتصاد المنزلـــى	٣	٣	٣
التربيه الخلقيـــه	١	١	١
نشاط خارج المنهج	١ر٥	١ر٥	١ر٥
مواد اختياريـــه (١)	٤	٤	٤
المجمـــوع	٣٤	٣٤	٣٣

(١) يستطيع التلاميذ اختيار اكثر من ماده من المواد التاليه : اللغـــه الانجليزيه ، الالمانيه ، الفرنسيه ، المواد المهنيه ومواد اخـــرى السلطات المحليه المسئوله على ضوء احتياجات البيئه وقدرات التلاميـذ وغير ذلك .

(ب) القسم الثانى : والدراسه فيه على نوعين : نوع يؤهل لمواصلـــه الدراسه فى المرحله العليا وآخر يؤهل للالتحاق بالعمل ٠

- كذلك وتتضمن خطط الدراسه للنوعين :-

- مواد يلتزم كل طالب اختيـــار ١٢ ماده منها للدراســـه وذلك وفقا للنظام التالى :-

مجال الدراسه	المواد المطلوبه	متوسط عدد وحدات الدراسه
اللغه اليابانيه	١- لغه حديثــــه	٧
	٢- لغه قديمـــه	٢
الدراسات الاجتماعيه	٣- تربيه وطنيـــه	٢
	٤- علوم سياسيه واقتصاد	٢
	٥، ٦ مادتان مـــن تاريخ اليابان تاريخ العالم جغرافيا أ او ب	٦
رياضيـــات	٧- رياضه عـــامه رياضيات (أ)	٦
علـــوم	٨- علوم اساسيه او مادتين من :- طبيعـــه كيميـــاء احيـــاء علوم الارض	٦
صحه وتربيه رياضيه	٩- تربيه رياضيـــه	٧-٩
	١٠- صحـــه	٢
فنـــون جميلـــه	١١- ماده من الاتى :- موسيقـــى فنون جميلـــه اشغال يدويـــه خـــط	٢
اقتصاد منزلـــى	١٢- اقتصاد منزلى عـــام	٢

مده دارسه المقرر لهذه الفتره (٣ فترات)

ـ وتتكون الوحده الدراسيه الواحده من ٣٥ حصــــه .

ـ فيما يلى امثله لخطط الدراسه :ـ

أ ـ للراغبين فى عدم استكمال دراساتهم العليــا .

مجال الدراسه	الماده الدراسيه	الصف الاول	الصف الثانى	الصف الثالث	جمله الوحدات	تبلغ جمله الوحدات الالزاميه منها ماياتى :ـ
اللغه اليابانيه	اللغه اليابانيه الحديثه	٣	٣	٤	١٥	٩
	لغه قديمه I	٢				
	لغه قديمه II			٣		
دراسات اجتماعيه	تربيه وطنيه واخلاق			٢	١٦	١٠
	علوم سياسيه واقتصاد			٣		
	تاريخ اليابان			٣		
	تاريخ العالم		٤			
	جغرافيا (مستوى رفيع ـ ب)		٤			
رياضيات	رياضه جزء اول I	٣	٣		١٠	٦
	رياضه جزء ثانى مستوى رفيع ب II			٤		
العلوم	طبيعه جزء اول I	٣	٣	٣	٩	٦
	كيمياء جزء اول I					
	تاريخ طبيعى جزء اول I					
	جيولوجيا جزء اول I					
تربيه بدنيه وصحيه	تربيه بدنيه (بنين)	٤	٤	٤	١٤ للبنين	٧ـ٩
	تربيه بدنيه (بنات)	٢	٢	٤	١٠ للبنات	٢

تابع الجدول السابق

مجال الدراسه	الماده الدراسيه	الصف الاول	الصف الثاني	الصف الثالث	جمله الوحدات	تبلغ جمله الوحدات الالزاميه منها مايأتي :ــ
فنون جميله	الموسيقى جزء اول I رسم جزء اول I اشغال يدويه جزء اول I تحسين خطوط جزء اول I	٢				٦
	الموسيقى جزء ثانى II الرسم جزء ثانى II الاشغال اليدويه جزء ثانى II تحسين الخطوط جزء ثانى II		٢			
	الموسيقى جزء ثالث III الرسم جزء ثالث III الاشغال اليدويه جزء ثالث III تحسين الخطوط جزء ثالث III			٢		
لغه اجنبيه	لغه اجنبيه مستوى عام (أ)	٣	٣	٣	٩	ـــ
	محادثه انجليزيه	٢ او	٢	٢	او ٦	
	محادثه انجليزيه	٣ او	٢	٢	او ٣	
التدبير المنزلى للبنات فقط	تدبير منزلى عام مواد اخرى	٢	٢	٢	للبنات	ـــ
مواد مهنيه	للبنين	٩ او	٦ او	١٥	١٥ او ١٦ او ١٥ بنين	ـــ
	للبنات	٧	١٠	١٣	١٣ او ١٧ او ١٠ او ١٣ بنات	
المجموع					٨٨	
نشاط جماعات وانديه		٢	٢	٢	٦	ـــ
وحدات اضافيه					٨	ـــ
المجموع الكلى					١٠٢	ـــ

ب — للراغبين فى استكمال دراستهم العليا :—

مجال الدراسة	المادة الدراسية	الصف الاول	الصف الثانى	الصف الثالث	جملة الوحدات	تبلغ جملة الوحدات الالزامية ما يأتـــى :—
لغة يابانية	لغة يابانية حديثة	٣	٢	٢		
	كلاسيكيات جزء اول II	٢	٣		١٥	٩
	" جزء ثانى II			٣		
دراسات اجتماعية	تربية وطنية واخلاق		٢			
	علوم سياسية واقتصاد		٣			
	تاريخ اليابان		٣			
	تاريخ العالم	٤			١٥	١٠
	الجغرافيا مستوى عام		٣			
	الجغرافيا مستوى رفيع					
الرياضيات	رياضة جزء اول I	٦				
	" جزء ثانى II		٥		١٤	٦
	رفيع " جزء ثالث III			٣		
العلوم	طبيعة جزء اول I	٣	٣			
	كيمياء جزء اول I					
	تاريخ طبيعى I	٣	٣			
	جيولوجيا " " I					
	طبيعة جزء ثان II				١٥	٦
	كيمياء " " II					
	تاريخ طبيعى II			٣		
	جيولوجيا II					
تربية بدنية واجتماعية	تربية بدنية (بنين)	٤	٤	٣	١٣ للبنين	٧—٩
	تربية بدنية (بنات)	٢	٢	٣	٩ للبنات	٢
	تربية صحية		٢			

بع الجدول السابق :ـ

مجال الدراسه	المادة الدراسيه	الصف الاول	الصف الثانى	الصف الثالث	جملة الوحدات	تبلغ جملة الوحدات الالزاميه منها ماياتى :ـ
نون جميلــــه	موسيقى جزء اول I رسم جزء اول I اشغال " " I تحسين خطوط I موسيقى جزء ثان II رسم جزء ثان II اشغال جزء ثان II تحسين خطوط جزء ثـــان II	٢	٢		٤	٢
غات اجنبيه	انجليزى مستوى رفيع المانـــى فرنســى لغات اخرى	٥	٥	٥	١٥	
بير منزلى (للبنات)		٢	٢		٤ للبنات	
مجموع					٩١	
طه ونوادى		٢	٢	٢	٦	
ات اضافيه					٥	
مجموع الكلى					١٠٢	

* يقصد بحرف أ دراسه عامه للماده وبحرف ب دراسه المستوى الرفيع ويشير I ، II الـــى تتابع المناهج وان المنهج II يسبق المنهج I .

قائمة بالمراجع

أولا : المراجع العربية :ـ

ج ٠م٠ع٠ المركز القومى للبحوث التربوية ٠ مركز التوثيق التربوى ٠ التعليم في اليابان عام ١٩٧٠ ٠ القاهره ، ١٩٧٠ ٠ ٣٢ص٠

ـــــــ٠ ـــــــ ٠ ـــــــ ٠ نظام التعليم في جمهورية المجر الشعبيه ٠ القاهرة ، (١٩٦١) ٠ ٤٠ص
(ستنسل)

ج ٠م٠ع٠ وزارة التربية والتعليم ٠ الادارة العامه للتعليم الثانوى ٠ تقرير عن نظام التعليم الثانوى بالنرويج ٠ القاهرة ، ١٩٧٣ ٠ ١١ص
(ستنسل)

كلاين ، هيلموت ٠ التعليم الشعبي ، تأليف هيلموت كلاين وارنست بيلينج دريسدن ، تسايت ايم بيلد ، ١٩٧١ ٠ ٦٠ص٠

ثانيا : المراجع الاجنبية :ـ

Council for Cultural Co-Operation of the Council of Europe. Education in Europe, School Systems. Strasbourg, 1970. 291P.
- Section II General and Technical Education.

France. Ministére De L'Education National. Le Pre mier Cycle. Paris, 1973. 300P.

______.______________________________. Institut Pedagogique National . Le Second Cycle Long Conduisant au Baccalauréat D'enseignement du Second Degré. Paris, 1971. 251P.

Kuzin, N.P. Education in the USSR, by Kuzin N.P. and others. Moscow, Progress Publishers, 1972. 147P.

Organisation for Econamic Co-Operation and Development, (Report on the Educational Policy in Germany) Prepared by the Education Comittee. Paris, 1971 286P.
